



## Groupe d'entraide et d'information sur le mutisme sélectif

### CONSEILS POUR LES ENSEIGNANTS

- ▶ Ayez une attitude bienveillante et compréhensive. Le MS n'est pas un caprice de la part de cet élève. Votre rôle n'est pas de faire parler l'enfant, mais de le mettre dans des conditions qui diminuent son anxiété, en acceptant que ce ne soit pas possible pour lui de vous parler (pour l'instant) et au contraire de valoriser ce que l'enfant sait bien faire et de lui permettre de se sentir à l'aise dans votre groupe et en votre présence.
- ▶ Faîtes savoir à l'enfant que vous voulez l'aider, que vous comprenez que c'est difficile pour lui, que vous ne le forcerez jamais à parler, et qu'il pourra vous parler quand il sera prêt.
- ▶ Permettre aux parents de passer du temps avec leur enfant dans le milieu scolaire avant le début des cours, après les cours (2 fois 20 minutes par semaine suffisent en utilisant des activités ludiques) pour faire un travail de désensibilisation, et pour permettre à l'enfant de s'entraîner à parler alors que peu de personnes sont présentes dans l'établissement. Ce travail parental est indispensable pour permettre à l'enfant de passer de la communication non verbale à la communication verbale en milieu scolaire. Si les parents ne sont pas disponibles, toute autre personne avec laquelle l'enfant se sent bien et à qui il parle peut jouer ce rôle. Consultez le Kit Ecole pour le détail des différentes phases du programme que nous proposons.
- ▶ Les activités en petits groupes sont à promouvoir, en plaçant si possible l'enfant avec les camarades qu'il préfère.
- ▶ Faire un système de parrainage avec un autre enfant pour aller aux toilettes, ou pour venir au tableau par exemple.
- ▶ Idem pour les discussions en classe. Ne pas insister pour que l'enfant dise « Bonjour » ou « Merci ». Ne pas le mettre en situation d'échec en lui demandant de parler devant toute la classe, tant qu'il n'est pas capable de le faire.
- ▶ Faire participer l'enfant de façon active, sans mettre l'accent sur la prise de parole (écrire quelque chose au tableau, arroser les plantes, distribuer des feuilles).
- ▶ Permettre à l'enfant d'écrire ses réponses, au lieu de demander des réponses orales.
- ▶ Permettre à l'enfant d'utiliser des gestes pour indiquer ses besoins (éventuellement des pictogrammes).
- ▶ Permettre à l'enfant d'enregistrer ses leçons, récitations à la maison ou seul dans la classe (seulement si l'enfant est d'accord et si cela ne lui pose pas de problème que quelqu'un écoute l'enregistrement). L'enseignant écoute l'enregistrement chez lui, afin de pouvoir évaluer son élève.
- ▶ Veillez au bien-être de l'enfant. Ne pouvant pas parler, il serait dommage que la confiance de l'enfant soit sapée par des brimades de la part des autres enfants de la classe. Il est judicieux d'expliquer aux autres enfants que l'enfant mutique est un enfant comme les autres, qui aime venir à l'école et qui a envie d'avoir des copains. Expliquez que pour l'instant, c'est un peu dur pour cet enfant de s'exprimer avec aisance à l'école, mais qu'il pourra le faire quand il se sentira prêt.

Pour tout autre conseil, merci de consulter notre site internet ou nous contacter :  
Des dépliants sont également à votre disposition.

Association OUVRIR LA VOIX – [ouvrirlavoix@gmail.com](mailto:ouvrirlavoix@gmail.com); [www.ouvrirlavoix.fr](http://www.ouvrirlavoix.fr)