

CENTRE DU PARC BARBIEUX

Mme Claire Mouvier, Directrice

10, Avenue Gustave Delory - 59100 Roubaix
Tel : 03.20.70.87.51 – Fax : 03.20.27.16.15
Mail: ime.ted.barbieux@asrl.asso.fr



Le CENTRE du PARC BARBIEUX, situé 10 avenue Gustave Delory à ROUBAIX est un I.M.E. (Institut Médico-Educatif) géré par l'ASRL (Association d'action Sanitaire et sociale de la Région de Lille).



Il est autorisé à accueillir 35 enfants, adolescents et jeunes adultes des deux sexes, âgés de 3 à 20 ans et présentant à des degrés divers des troubles envahissants du développement et de la communication (autisme et troubles apparentés).

L'I.M.E. fonctionne en semi internat, tous les lundi, mardi, jeudi, vendredi et le samedi matin.



PLATEAU TECHNIQUE

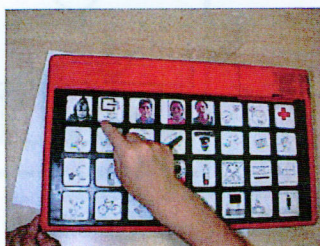
Pôle éducatif :

Educateurs spécialisés
Professeurs des écoles spécialisés
Educatrice de jeunes enfants
Educateur technique spécialisé
Intervenante sociale



Pôle paramédical :

Infirmière
Psychologues
Orthophonistes
Ergothérapeute

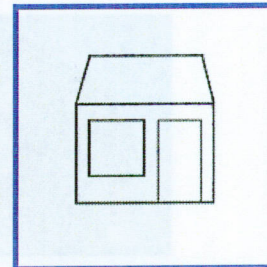


Pôle médical :

Médecin neuropédiatre
Médecin généraliste

MODALITES D'ADMISSION

Les enfants, adressés sur décision de la M.D.P.H., font l'objet d'une période d'observation d'une semaine durant laquelle sont évalués tous les secteurs de développement (autonomie, communication, cognitif, motricité, socialisation etc.), par tous les professionnels de l'établissement.



PRINCIPES DE BASE DE LA PRISE EN CHARGE

Si l'enfant est admis au Centre, il sera mis en place en collaboration avec la famille (et en tenant compte de leurs priorités), un Programme Educatif Individualisé (P.E.I.) réactualisé régulièrement.

Evaluations et P.E.I. sont élaborés, transmis et discutés avec la famille et peuvent faire l'objet d'adaptations dans le cadre familial pour optimiser la généralisation des acquis.

Parallèlement, et en collaboration avec la famille, le médecin neuropédiatre pourra procéder à des examens médicaux complémentaires susceptibles de préciser l'étiologie des troubles (caryotype, recherches génétiques, I.R.M., E.E.G., potentiels évoqués, etc.).

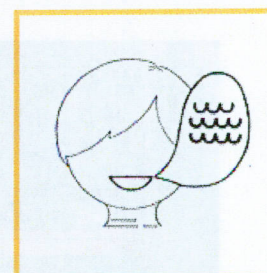
Dans tous les cas, un approfondissement du diagnostic est de nature à fournir des éléments importants permettant d'affiner la prise en charge éducative.



PRINCIPES DE BASE DE NOTRE PEDAGOGIE

A partir de la connaissance la plus précise possible de chaque enfant, nous mettrons en place une pédagogie adaptée appliquée à tous les secteurs de développement :

- **cognition** (attention, mémoire, conceptualisation, activités de type scolaire ou pré-professionnel ...)
- **motricité** (y compris rééducation fonctionnelle)
- **communication** (mise en place de moyens alternatifs pour les enfants n'ayant pas de langage verbal, orthophonie adaptée...)
- **socialisation** (vie de relation)
- **autonomie** (dans les déplacements, la vie pratique, l'hygiène ...)
- **loisirs**



Toutes les activités sont créées en fonction des besoins mis en évidence au cours des évaluations et inventaires développementaux. Elles sont régulièrement réévaluées et modifiées selon l'évolution de chacun.

