**Projet d’accompagnement d’un élève dont le comportement met en difficulté l’école**

**Nom de l’élève : classe : date de rédaction :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Motif ayant entraîné la proposition d’adaptation d’emploi du temps :** |  |
| * **dans la classe :**   (*projet d’accueil, PPRE, intervention du RASED dont le psychologue scolaire, d’un conseiller pédagogique, du médecin de l’Education Nationale, d’une infirmière de l’Education Nationale)*     * **dans l’école :**   *(Démarche de recherche de réponses en équipe)* | **Mesures pédagogiques spécifiques mises en œuvre par l’équipe :**  *Organisation de l’espace, du temps, ajustement de la relation pédagogique, protocole de gestion de crise* |
| **Transmission** des travaux, des cours et exercices  sous forme numérique papier par quel moyen ?  **Fréquence**    **Autres mesures -** dont mobilisation de quelques heures d’accompagnement scolaire via le SAPAD-EMA | **Accompagnements prévus pour assurer la continuité de l’obligation scolaire :** |
| **Date prévisionnelle de la prochaine réunion de l’équipe éducative :** | **Durée et évolutions envisagées pour organiser le retour à plein temps :**      **Partenaires institutionnels et extra-institutionnels associés :** |

*Direction Académique des Services de l’Education nationale du Nord -1, rue Claude Bernard 59000 Lille – Septembre 2016*