**Projet d’accompagnement d’un élève dont le comportement met en difficulté l’école**

**Nom de l’élève : classe : date de rédaction :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Motif ayant entraîné la proposition d’adaptation d’emploi du temps :**   |       |
| * **dans la classe :**

(*projet d’accueil, PPRE, intervention du RASED dont le psychologue scolaire, d’un conseiller pédagogique, du médecin de l’Education Nationale, d’une infirmière de l’Education Nationale)*  * **dans l’école :**

*(Démarche de recherche de réponses en équipe)*  | **Mesures pédagogiques spécifiques mises en œuvre par l’équipe :** *Organisation de l’espace, du temps, ajustement de la relation pédagogique, protocole de gestion de crise*        |
| **Transmission** des travaux, des cours et exercices sous forme numérique papier par quel moyen ? **Fréquence** **Autres mesures -** dont mobilisation de quelques heures d’accompagnement scolaire via le SAPAD-EMA | **Accompagnements prévus pour assurer la continuité de l’obligation scolaire :**        |
| **Date prévisionnelle de la prochaine réunion de l’équipe éducative :**   | **Durée et évolutions envisagées pour organiser le retour à plein temps :** **Partenaires institutionnels et extra-institutionnels associés :**  |

*Direction Académique des Services de l’Education nationale du Nord -1, rue Claude Bernard 59000 Lille – Septembre 2016*